|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  федеральное государственное АВТОНОМНОЕ образовательное учреждение высшего образования  «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» |
| **Новоуральский технологический институт–**  филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  **(НТИ НИЯУ МИФИ)** |

**Колледж НТИ**

Цикловая методическая комиссия общетехнических дисциплин, энергетики и электроники

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине «Экологические основы природопользования»**

для студентов колледжа НТИ НИЯУ МИФИ,

обучающихся по программе среднего профессионального образования

специальность 11.02.16

««Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»

очная форма обучения

на базе основного общего образования

квалификация  
специалист по электронным приборам и устройствам

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях** | З-ОК-07- Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона  У-ОК-07- Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов  Бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Задания** | **Ответы** |
| 1. 1. | **Выберите три верных ответа** из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Какие признаки говорят об устойчивости биогеоценоза?  1. климат  2. количество источников энергии  3. большое видовое разнообразие  4. разветвлённые пищевые цепи  5. рельеф  6. замкнутость круговоротов вещества и энергии | 3  4  6 |
| 1. 2. | Установите соответствие между видами загрязнений биосферы и примерами загрязнений   |  |  | | --- | --- | | Виды загрязнений биосферы | Примеры загрязнений | | 1) естественные  2) усиленные действием человека  3) антропогенные | а) дым лесных пожаров  б) извержение вулканов  в) развитие сельского хозяйства | | 1 б  2 а  3 в |
| 1. 3. | В чем заключается основная причина экологического кризиса:*Выберите один из 4 вариантов ответа:*  А) В развитии науки  Б) В возрастании темпов материального производства  В) В появлении новых технологий  Г)  В увеличении численности населения | Б |
| 1. 4. | Соотнесите этапы взаимодействия общества и природы с экологическими последствиями этого этапа   |  |  | | --- | --- | | Этап | Экологические последствия | | 1) Эпоха первобытного общества | А) Слабое преобразование естественных ландшафтов, сокращение лесных площадей | | 2) Рабовладельческая эпоха | Б) Практически нет нарушения целостности природы. | | 3)Феодальное общество | В) Растущие потребности в использовании минеральных, лесных, водных ресурсов, расширении посевных площадей | | 4) Эпоха зарождения капитализма | Г) преобразование ландшафтов, осушение болот, строительных оросительных каналов | | 5)Эпоха развития капитализма | Д) Гигантские масштабы воздействия человеческого общества на все компоненты окружающей среды | | 6) Эпоха развитого индустриального общества, НТР (ХХв.) | Е) возросшие масштабы воздействия на атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу | | 1б  2а  3в  4г  5е  6д |
|  | Охране природы способствует  *Выберите один из 4 вариантов ответа:*  А) Создание каскадов ГЭС на реках  Б)Широкое развитие транспорта на электрической тяге  В) Перевод ТЭС с газа на уголь  Г) Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов | Б |
|  | Соотнесите типы природных ресурсов с примерами:   |  |  | | --- | --- | | Примеры | Типы природных ресурсов | | а) почвенные ресурсы  б) климатические ресурсы  в) энергия ветра  г) минеральные ресурсы | 1) исчерпаемые  2) неисчерпаемые | | 1 А, Г  2 Б, В |
|  | **Закончите фразу:** «Вещества, получающиеся в результате данного производства, которые являются его конечной целью, называются….  а) отходами  б) готовой продукцией  в) сырьем  г) полупродуктами | Б |